

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم / رمز المقرر	علم نفس النمو PsCO200
أشكال الحضور المتاحة	الدوام الرسمي
الفصل / السنة	السنة الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٦/١٠/٢٠٢٠
أهداف المقرر	

١- يتضمن هذا المقرر تعريف الطالب بمفهوم علم النفس النمو وموضوعاته من خلال دراسة لمفهوم والنضج والمراهقة والنضج

٢- العوامل المؤثرة في كل مرحلة بالاضافة الى الخصائص العقلية والجسمية والانفعالية والنظريات

٣- ان يتعرف الطالب على مفهوم التربية الحديثة ونظرياتها

٤- ان يفرق الطالب بين الاتجاهات والميول والعواطف و اثرها في تكوين شخصيه

٥- ان يحيط الطالب بأراء بعض العلماء المسلمين في ميدان تربية المراهق و الفرق بين الجنسين و اكتساب الجندر وتشكيل الهوية ، مع التركيز على بعض التطبيقات التربوية في علم انفس النمو الحديث

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- ان يعرف الطالب المفاهيم الاساسية في علم النفس النمو
- أ٢- ان يميز الطالب بين جوانب النمو و قوانين النمو
- أ٣- ان يعدد الطالب العوامل المؤثر في النمو
- أ٤- ان يذكر الطالب اهم المشكلات التربوية المترتبة على تنشئة الاجتماعية للمراهق

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - اكتساب المعلم للمهارات البحث العلمي في مجال النمو و مراحل التعليم
- ب٢ - تدريب الطالب على تشخيص مشكلات النطق او الخجل او الانفال من خلال تعريفه بمطالب النمو في كل مرحلة
- ب٣ - تدريب الطالب على ممارسة النقاش و الحوار التعليمي على اسس نفسية سليمة

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات المباشرة اون لاين
المحاضرات الفيديوية المسجلة على قناة اليوتيوب
المحاضرات pdf المنوره على منصة التعليم الالكتروني

طرائق التقييم

- الاسئلة المباشرة و التغذية المراجعة من خلال المنصة الالكتروني
كتابة ورقات العمل في فلم وثاقي او مقاطع فيديو في التربية الايجابية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- ان يقدر الطالب اهمية التربية الجسمية و النفسية لصحة الطفل

ج٢- زياد وعي الطلبة بالعوامل المؤثرة في نمو الصحة العقلية و اللغوية

ج٣- تشجيع لطالب على متابعة سساسة التعليم الايجابي الكندية

ج٤- اذكاء روح الامسؤولية و الاهتمام الجدي بارلعمل الوظيفي و متطلباته المهاراتية

طرائق التعليم والتعلم

العرض و الحوار

مهمات تعليمية من المنصة الالكترونية

و التعليم الجماعي التفاعلي

طرائق التقييم

المشاركة و التفاعل مع الفيديو المنشورة قناتي على اليوتيوب

تثبيت الحضور في الاستبانات المرسله على منصة coogle classroom

اعداد المهمات التعليمية و إرسالها

التعليقات و الأسئلة من خلال المنصة الإلكترونية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- تمكين الطالب من التعرف على احتياج الطفل و مراحل النمو و تطبيقها فعلا في الحياة اليومية

٢- تدريب الطالب على طرح الاسئلة و تجنب الاحراج في العلم

٣- تمكين الطالب من مشاهدة الحالات الحرجة في نمو المراهق و محاولة ملاحظتها بمن حوله

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	2	ان يتعرف الطالب على البدايات التاريخية لنشأة الدراسات النمائية في العلم الحديث	نشأة علم النفس النمو	المحاضرة	الامتحان
٢	٢	ان يعرف الطالب المفردات الخاصة بالنمو الانساني و يفرق بين استخداماتها	اهداف علم النفس النمو	المناقشة	المشاركة
٣	٢	ان يعدد الطالب المبادئ الخاصة بالنمو	مبادئ النمو	المحاضرة	الامتحان
٤	٢	ان يشرح الطالب مطالب النمو لكل مرحل النمو المختلفة	مطالب النمو	المحاضرة	الامتحان

المشاركة	المناقشة	العوامل المؤثر في نمو	ان يجيد الطالب اعداد اشكال العوامل و درجات تأثيرها على النمو	٢	٥
الامتحان	المحاضرة	اساليب معالجة المعلومات	ان يعدد الطالب طرق جمع المعلومات لدراسات النمو	٢	٦
الامتحان	المحاضرة	مراحل النمو في القران	ان يعرف الطالب اختبارات الاداء العملي	٢	٧
المشاركة	المناقشة	الغدد	ان يشرح الطالب مفهوم الاختبار التحصيلي	٢	٨
الامتحان	المحاضرة	مرحلة الطفولة	ان صف الطالب اسلوب الاختبار القائم على القائمة	٢	٩
المشاركة	المناقشة	مظاهر النمو في الطفولة العوامل المؤثرة فيها	ان يشرح الطاب طرائق تصحيح الاختبارات	٢	١٠
الامتحان	المحاضرة	مشكلات لنمو في الطفولة	ان يفهم الطالب مفهوم الاختبارات المقننه و اهميتها	٢	١١
الامتحان	المناقشة	مطالب النمو لمرحلة الطفولة	ان يعدد لطالب مواصفات الاختبار الجيد	٢	١٢
المشاركة	المحاضرة	المراهقة	ان يعرف لطالب الصدق بانواعه	٢	١٣
الامتحان	المناقشة	مشكلات المراهقين النمائية	ان يعرف الطالب الثبات بانواعه	٢	١٤
المشاركة	المناقشة	مطالب النمو لمرحلة المراهقة	ان يقرأ الطاب مفردات و يسجل حضوره للاختبار الشامل الممهده للاختبار النهائي	٢	١٥

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	2	ان يتعرف الطالب على البدايات التاريخية لنشأة القياس في العلم الحديث	المراهقة في القران الكريم	المحاضرة	الامتحان
١٧	٢	ان يعرف الطالب المفردات الخاصة بالقياس و التقويم و يفرق بين استخداماتها	العوامل المؤثرة في المراهقة (الاتجاهات ، القيم / الميول)	المناقشة	المشاركة
١٨	٢	ان يعدد الطالب اسباب الجنوح عند المراهقين	جنوح المراهقين	المحاضرة	الامتحان
١٩	٢	ان يشرح الطالب موقف المراهق من العمل و التعليم	المراهق و العمل و المراهق و التعليم	المحاضرة	الامتحان
٢٠	٢	ان يجيد الطالب اعداد جدول بمطالب النمو للمرحلة المراهقة	مطالب النمو في مرحلة المراهقة	المناقشة	المشاركة
٢١	٢	ان يعدد الطالب انواع المراهقين	انواع المراهقة	المحاضرة	الامتحان
٢٢	٢	ان يعرف الطالب دور المؤسسات التربوية في تربية المراهقين	دور المؤسسات التربوية و التعليمية في المراهقين	المحاضرة	الامتحان
٢٣	٢	ان يشرح الطالب مفهوم الرشد	مرحلة الرشد	المناقشة	المشاركة
٢٤	٢	ان صف الطالب اسلوب الاختبار القائم على القائمة	مظاهر النمو في مرحلة الرشد	المحاضرة	الامتحان
٢٥	٢	ان يعدد الطالب مشكلات الراشدين	مطالب مرحلة الرشد	المناقشة	المشاركة
٢٦	٢	ان يفهم الطالب مفهوم مشكلت للراشدين	مشكلات مرحلة الرشد	المحاضرة	الامتحان

الامتحان	المناقشة	العوامل المؤثرة في مرحلة الرشد	ان يعدد لطالب مواصفات الاختبار الجيدالعوامل المؤثرة في مرحلة الرشد	٢	٢٧
المشاركة	المحاضرة	الشيخوخة و القران الكريم	ان يعرف لطالب مفهوم الشيخوخة ان يعرف العوامل المؤثرة في مرحلة الشيخوخة	٢	٢٨
الامتحان	المناقشة	مشكلات الشيخوخة	ان يعرف الطالب انواع المشكلات يعاني منها كبار السن	٢	٣٩
المشاركة	المناقشة	مظاهر النمو مرحلة الشيخوخة	ان يعدد الطالب مظاهر النمو في مرحلة العمر النهائي	٢	٣٠

	البنية التحتية
لا يوجد كتاب مقر و انما الاعتماد على المفردات و المصادر المنقحة في دليل الهيئة القطاعية لكليات التربية في العراق و الصادر من دائرة البحث و التطوير المناهج في وزارة التعليم العالي و الحث العالمي	١. الكتب المقررة المطلوبة
عريفج ، سامي ، ١٩٨٧ : علم النفس التطوري ، دار مجدلوي للنشر و التوزيع ، عبد الرحيم ، طلعت حسن ، (١٩٨٦) الاسس النفسية للنمو الانساني السيد ، فؤاد ابهي (١٩٨٦) الاسس لنفسية للمو الانساني ط ٣ دار اقليم الكويت	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>https://physique-basma.weebly.com/١٦٠٥١٦٠٣١٥٧٨١٥٧٦١٥٧٧-١٥٩٣١٦٠٤١٦٠٥-١٥٧٥١٦٠٤١٦٠٦١٦٠١١٥٨٧-١٥٧٥١٦٠٤١٥٧٨١٥٨٥١٥٧٦١٦٠٨١٦١٠.html#</p> <p>موقع الاستاذ ولادقدور احمد</p>	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
<p>رابط موقع المنهل للكتب و الدوريات و الرسائل العلمية</p> <p>http://www.almanhal.com/ar</p> <p>رابط المقالات المجانية المتاحة عبر موقع جمعية علم النفس الأمريكية APA</p> <p>http://www.apa.org/pubs/highlights/sample/index.aspx</p> <p>رابط الجمعية المصرية للدراسات النفسية</p> <p>http://eapsegypt.tripod.com</p>	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>تتبع خطة تقويم المنهج مع اللجنة العلمية في القسم و استناد للاقسام النظيره في الكليات الحكومية و اتباع الاساليب العلمية المبنية على المعاصرة و الابتكار و التسامح و الابتعاد عن التعصب و النعرات و الطائفية و العنصرية في طرح و الافكار المختلفة و المناقش</p>

